

# 电子信息 专业学位授权点（硕士）建设

## 年度报告（2024 年度）

### 一、总体概况

#### 1. 学位授权点基本情况

电子科学与技术为广东省优势重点学科，2017 年获硕士学位授予权。

在 2024 软科中国最好学科位列全国 32 位。

计算机科学与工程 2024 年获批硕士/博士学位授予权。

在 2024 年泰晤士高等教育中国学科评级中获评 A 等级。

控制科学与工程 2024 年获批硕士/博士学位授予权，  
在 2024 软科中国最好学科位列全国 40 位。

集成电路科学与工程在 2024 年获批一级学科博士学位  
授权点。

#### 2. 专业学位建设情况

本学位点建有光电信息工程、集成电路工程、通信工程、  
人工智能四个学科方向，已列入《急需学科专业引导发展清  
单（2022 年）》，服务于粤港澳大湾区和深圳先行示范区  
高质量建设的国家重大战略，具有不可替代性。

### **3.研究生招生**

本学位点 2024 年招收全日制研究生 196 人，第一志愿考生生源人数充足且优质。

### **4.在读、毕业、学位授予**

本学位点 2024 年授予学位 13 人，毕业率 100%。在读人数 724 人，均顺利按照培养方案进行课程学习和开展研究工作。

### **5.升学就业基本状况**

本学位点 2024 年毕业研究生人数为 13 人，升学就业率为 100%。超 90%从事一线研发工作，就业行业涵盖信息传输、软件和信息技术服务业、高等教育单位以及制造业。70%的毕业生任职于华为、比亚迪等知名企业。

通过网络和实地调研，用人单位认可毕业生质量，认为毕业生基础扎实、理论水平较高、实践能力强、具有吃苦耐劳与善于合作精神，并熟悉电子信息领域发展，有清晰的职业规划，有较强的的语言表达和沟通能力。

### **6.研究生导师状况（总体规模、队伍结构）**

本学位点现有专任教师 50 人，其中 50%的教师为中国科学院院士、国家杰青、IEEE/OSA 会士等国家级高层次人才，超 80%的教师主持过或参与国家/省部级重大/重点工程类项目，超 80%的教师拥有主持产业课题的经历。行业导

师占比超 50%，具备行业实践经验的专任教师占比 74%。

## 二、研究生党建与思想政治教育工作

### 1.思想政治教育队伍建设

本学位点建立“研究生院党委—工学院党委—招生院系的研究生党总支—导师—研究生辅导员”五面齐抓共管的新局面。本学位点设置专职辅导员岗位。

### 2.理想信念和社会主义核心价值观教育

充分发挥课堂教学及实践教学的主体作用。本学位点始终坚持立德树人根本任务，将道德修养、家国情怀、全球关切、南科大精神等思政元素深度融入课程教学中。根据电子信息专硕的育人特点，深入挖掘“课程思政”元素，修订每门课程教学大纲，在课程教学中融入“课程思政”目标。

以“新生第一课”为切入点，开展学术规范、校史校情、伦理道德等多项专题教育。举行研究生学术先锋系列论坛，成立学术组织的学生分会。

### 3.日常管理服务

成立电子信息学位评定分委员会负责学位授予的工作，通过细化学位申请环节的要求、制定学位论文评审意见等举措，在不同培养环节设立质控点。

建立完备的奖助金制度、荣誉表彰和处分实施办法。导

师提供奖学金，解决学生的后顾之忧，全身心投入学习和科研中。

各招生院系配备研究生秘书专岗，协调招生、培养等方面的工作。学院层面匹配研究生辅导员，以解决学生在思想、生活中的各种问题。同时，通过南科大附属精神卫生中心（深圳市康宁医院）密切关注学生的心理状态，及时有效疏导压力，保障学生的精神健康。

根据软科 2024 年大学生满意度调查，南科大在基础条件上获得很高的满意度，为研究生学习生活提供了良好保障。

### **三、研究生培养相关制度及执行情况**

#### **1.课程建设与实施情况**

本学位授权点严格按照学位授予标准，根据培养目标和专业特色，针对各领域发展趋势变化，构建以研究型课程为特色，由公共课、大类基础课、选修课和系列讲座课组成的一体化、多元化协同课程体系。

鼓励导师积极开展研究生教学改革建设。2024 年新增广东省教学改革项目 2 项、校级研究生教学改革项目 2 项。

成立研究生工作委员会，通过领导听课、同行评价、学生评教等方式多维度监控课程质量、教师表现及学生学业进展。

## **2.导师选拔培训**

新增研究生导师 7 人，其中校内指导教师 3 人、校外指导教师 4 人。

## **3.师德师风建设情况**

本学位点贯彻落实习近平总书记关于教师队伍建设的重要指示精神，将师德师风表现作为教师引进、职称评审、岗位聘任、评奖评优、年度考核的重要依据，实行师德“一票否决制”，引导教师做“经师”和“人师”的统一者。教学科研序列教师实施“准聘—长聘制”，通过该体制引进的教师均获得博士生导师资格。定期开展主题教育和学习培训，包括教学技术、师德师风、课程思政等多个方面。

## **4.学术交流情况**

本学位授权点积极开展学术交流活动，提供学术交流平台，促进学术合作和知识共享。本学位点主办国内外学术会议 3 场，承办 3 场全国性学术会议；相关学院共邀请了近 100 名校内外专家进行学术报告或讲座；2024 年参加境内外学术交流合作人数达 50 人次；加强与境内外高校的科研合作，2024 年本学位点和浙江大学、东南大学等联合申请省部级及以上科研/工程项目。

## **5.研究生奖助情况**

本学位授权点研究生奖助体系完备，包括研究生国家奖学金、比亚迪奖学金、国家助学金、学校奖学金、学业

奖学金等，绝大部分学有余力的研究生在学习和科研的同时，均可参与“三助”岗位。目前，奖助学金达到 100% 全覆盖。

## 四、研究生教育改革情况

### 1. 人才培养

本学位点以培养具有“家国情怀、全球视野、综合素养、创新能力”的拔尖创新人才为总体目标，围绕国家发展规划与电子信息领域相关战略部署，要求学生拥护中国共产党领导，热爱祖国，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业素养和创业精神、科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风；掌握电子信息领域的基础理论、先进方法和技术手段，了解技术现状和发展趋势；具有良好的工程素养，能够熟练运用科学的思维和方法，较强的计算机应用能力；较为熟练地掌握一门外语，具有良好的国际学术交流能力；掌握解决实际工程问题的先进思维方法和现代技术手段，具有创新意识和独立承担工程技术或工程管理等方面的能力。

坚持开放办学，将研究生教育与服务地方经济发展、服务行业发展结合起来。2024 年新增研究生实践基地 5 家、校企联合实验室 1 家。

新增各类专项校企联合培养项目近 10 项，招收电子信

息专业联培硕士超 150 人。招生环节创新推行“校企联合选拔”模式，打破高校单一选拔壁垒。与华为等头部企业共建选拔委员会，企业专家深度参与复试考核。重点考查考生的工程实践潜力与岗位适配度，以确保选拔出兼具理论基础与实践意识的优质生源，实现招生与产业需求的精准对接。

培养过程以“双导师制”为核心抓手，发挥师资协同优势。为每位研究生配备 1 名高校专任导师与 1 名业界导师。依托校企联合培养项目、国家实验室联合培养、国家专项等，研究生第一学年在南科大校内开展课程学习，第二学年沉浸式到实践基地开展科研工作或者从事企业与课题组的横向项目，在真实的项目中锤炼本领。

本学位点学生在学科赛事、学术会议上获各级各类奖励 20 余人次。学生参与申请专利 20 余项；参与华为、腾讯等企业横向项目 10 余项。

## 2. 教师队伍建设

本学位点坚持人才强国战略，采取外引内培、名师引领、交叉融合等措施，建成一支师德高尚、高水平、国际化的专任教师队伍。多位教师入选“终身科学影响力排行榜”和“2023 年度科学影响力排行榜”（斯坦福大学 John P.A.Ioannidis 教授团队发布）。13 人入选 2024 年爱思唯尔“中国高被引学者”榜单（孙小卫、王太宏、游昌盛、郭书祥、姚新、Hisao Ishibuchi、史玉回、唐珂、张建国、段广

仁、林志贊、刘德荣、袁昌盛）。

自主培养了 IEEE Fellow 1 人（孙小卫），“四大青”人才 1 人（潘权），“四小青”人才 1 人（唐晓颖、唐博）。

其中孙小卫教授是深圳扑浪科技的首席科学家和创始人。该公司是国家级专精特新“小巨人”企业，并与 TCL、京东方等头部企业建立了战略合作关系，相关产品已实现规模化应用。

### 3. 科学研究

年均科研到账经费超 9000 万元，师均超 180 万元；2024 年新增各类各级奖励 10 项。

### 4. 国际合作交流

英语授课比例超 60%，参加访学或交流的学生超 100 人次。开展超 30 场行业导师主讲的讲座，邀请黄翊东院士（清华大学教授，清华大学学术委员会副主任，美国国家工程院外籍院士。她创立了三家光电子芯片领域的高科技公司，总估值逾 30 亿，是我国该领域的标杆企业）等学术泰斗和业界巨擘开展前沿讲座，让学生同步接触科技前沿和业界动态，实现“理论+实践+视野”的全面成长。

## 五、下一步改进思路和具体措施

总的来看，虽然已取得了较好的成绩，但还存在一些问题和困难，如研究生的培养质量的进一步提升等。

制定《行业导师考核管理办法》，将课程参与、论文指导、实践带教等纳入量化考核，每年至少开展 1次行业导师培养研讨会。

充分发挥各级各类的学科竞赛、高校科技成果转化路演大赛、创业大赛的作用，结合来源企业的各类捐赠奖学金，促进研究生的“科研—竞赛”两开花，引导更多的科研成果真正融入产业。